



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام درس (بلوک): دندانپزشکی تشخیصی یک	تعداد واحد و ساعت آموزشی: یک واحد و ۱۷ ساعت، روزهای سه شنبه، ۷.۵ - ۸.۵	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان دندانپزشکی ترم ۶ و ۵	نام مسئول درس: دکتر مریم مشاور نیا	نام مدرسان:
کد درس:	نوع درس: نظری، عملی (کارگاهی)			دکتر مریم مشاور نیا دکتر صنم طلایی دکتر مرضیه یوسفیان دکتر عذرا محیطی
دروس پیش نیاز:				

• هدف کلی درس:

• دانشجویان روش تشکیل پرونده و انجام معاینات داخل و خارج دهانی را بیاموزند.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

اصول معاینه Breker

اصول تاریخچه گیری و معاینات در دندانپزشکی. دکتر صدیقه بختیاری. انتشارات فرهنگ نما; ۱۳۸۹

اصول و کلیات معاینات دهان، فک و صورت. دکتر سمیه داستانیپور. انتشارات رویان پژوه; ۱۳۹۶

James W. little, Donald A. Falace, Craig S. Miller. Dental management of the medically compromised patient; 2018

• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)



اصول معاینه Brecker

اصول تاریخچه گیری و معاینات در دندانپزشکی. دکتر صدیقه بختیاری. انتشارات فرهنگ نما; ۱۳۸۹

اصول و کلیات معاینات دهان، فک و صورت. دکتر سمیه داستانیپور. انتشارات رویان پژوه; ۱۳۹۶

James W. little, Donald A. Falace, Craig S. Miller. Dental management of the medically compromised patient; 2018

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

فراگیران پس از پایان دوره باید:

اصول گرفتن شرح حال، شکایت بیمار بررسی سیستمیک و ارائه طرح درمان (تشکیل پرونده) را بیان نمایند.

روش اندازه گیری علایم حیاتی را بدانند.

روش معاینه ساختارهای داخل و خارج دهان را انجام دهند.

معاینه صحیح اعصاب کرانیال و سیستم لنفاوی، غدد بزاقی و مفصل گیجگاهی فکی را انجام دهند.

معاینه دندانها بصورت بالینی همراه تفسیر رادیو گرافی را انجام دهند.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۱/۱۱/۱۸	روش تشکیل پرونده	۲	دکتر مشاوره نیا
۲	۱۴۰۱/۱۱/۲۵	روش تشکیل پرونده	۲	دکتر مشاوره نیا
۳	۱۴۰۱/۱۲/۰۲	معاینه دندانها	۲	دکتر مشاوره نیا
۴	۱۴۰۱/۱۲/۰۹	معاینه دندانها	۲	دکتر مشاوره نیا
۵	۱۴۰۱/۱۲/۱۶	بررسی رادیوگرافیک	۲	دکتر مشاوره نیا
۶	۱۴۰۱/۱۲/۲۳	بررسی رادیوگرافیک	۲	دکتر مشاوره نیا
۷	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	علایم حیاتی	۲	دکتر طلایی
۸	۱۴۰۱/۰۱/۲۲	علایم حیاتی	۲	دکتر طلایی
۹	۱۴۰۱/۰۱/۲۹	علایم حیاتی	۲	دکتر طلایی
۱۰	۱۴۰۱/۰۲/۰۵	TMJ	۲	دکتر یوسفیان
۱۱	۱۴۰۱/۰۲/۱۲	TMJ	۲	دکتر یوسفیان
۱۲	۱۴۰۱/۰۲/۱۹	اعصاب کرانیال	۲	دکتر یوسفیان
۱۳	۱۴۰۱/۰۲/۲۶	تعطیل رسمی		
۱۴	۱۴۰۱/۰۳/۰۲	معاینات داخل دهانی (Normal variations)	۲	دکتر طلایی
۱۵	۱۴۰۱/۰۳/۰۹	معاینات داخل دهانی (Normal variations)	۲	دکتر طلایی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

دکتر محیطی	۲	معاینات خارج دهانی	۱۴۰۱/۰۳/۱۶	۱۶
دکتر محیطی	۲	معاینات خارج دهانی	۱۴۰۱/۰۳/۲۳	۱۷



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	پرسش و پاسخ سرکلاس		۲
۲	حضور فعال در کارگاه عملی		۴
۳	امتحان پایان ترم		۱۴
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	بیشتر از یک جلسه غیبت یا بیش از دو جلسه تاخیر برابر حذف درس می باشد.
۲	
۳	



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. * طرح درس نیاز به اصلاح دارد. □ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: □ محل امضا	*			نام درس قید شده است	۱
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
			*	دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	*			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	*			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
			*	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	*			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	*			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.



تاریخ:

